

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Наличие сформированных органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	1 балл 1 балл 2 балла 2 баллов минус 2 балла	0 - 6	годовая	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу ( <i>Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</i> ).	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	2 балла  3 балла  1 балл 3 балла  2 балла	0-11	годовая	- рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации; - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.
3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	4 балла	0 - 4	годовая	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.
4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	1балл 0 баллов 1балл	0 - 1	годовая	- оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)
5.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном	Планы и организация деятельности	1 балл за каждую форму	0 - 3	годовая	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.

	пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	разнообразных форм и их анализ	(не более 3 баллов).			
6.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	2 балла 3 балла  1 балл (не более 2 баллов)	0 - 3	годовая	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 организации;</li> <li>• 3 и более организации</li> </ul> - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями района, поселка: за каждое совместное мероприятие
7.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учреждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).	1 балл 1 балл 0 баллов	0 - 1	годовая	- наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений); - отсутствие организаций (объединений).
8.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан	Наличие подтверждающих документов	2 балла	0-2	годовая	Наличие необходимой документации: - план работы

9.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	%	100% Менее 100%	0-3	годовая	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* $*Ч1/Ч2*100\%$ , где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.
10.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	%	100% менее 100%	0-3	годовая	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $Ч1/Ч2*100\%$ , где Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.
1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	%	1 балл 0 баллов	0-1		- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.
2.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	%	1 балл 0 баллов	0-1	годовая	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.
3.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	%	3 балла (за каждого) 2 балла (за каждого)	0-3	годовая	наличие: 100 баллов; от 80 до 99.
4.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		2 балла минус 2 балла	0-2		- своевременное внесение; - несвоевременное внесение
5.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	0-2		- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в

					нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической <u>неуспеваемости</u> ).
6.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла  До 40 % - 4 балла 40-70 % - 6 баллов 70-100% - 8 баллов	0-8	- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность биполилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания; - наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования; - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке: $N = (A/B) * 100 \% * K$ А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке; В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке
7.	Создание условий для обучающихся по изучению родного языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	6 баллов	0 -6	Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная программа;</li> <li>• учебный план;</li> <li>• локальный акт;</li> <li>• расписание;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков;</li> <li>• заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения</li> </ul>
8.	Наличие призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	6 – 9 баллов 3-5 баллов 0-2 баллов	0-9	годовая	Наличие в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: - заключительный этап; - региональный (республиканский) этап; - муниципальный этап – 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
9.	Наличие призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	6 – 9 баллов 3-5 баллов 0-2 баллов	0-9	годовая	Наличие в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: - заключительный этап; - региональный (республиканский) этап; - муниципальный этап– 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
20.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов школьного возраста.	программа	2 балла  0 баллов	0-2		- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения(не включая обучающихся с ОВЗ).
21.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми	Программа, планы	2 балла  5 баллов	0 -5	годовая	- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;

			5 баллов			- наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.
22.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	1 балл 1 балл  2 балла	0-2		- мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.
23.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	4 балла	0 - 4		Наличие необходимой документации: - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы - мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.)
24.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Отчетные документы	2 балла	0 -2	годовая	- укомплектованность 100%
25.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	3 балла  2 балла  минус 2 балла	0-3	годовая	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% и более педагогических работников;</li> <li>• 50% и более педагогических работников;</li> <li>• менее 50% педагогических работников.</li> </ul>
26.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	0-3		Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91-100%</li> <li>• от 71% до 90%</li> <li>• от 50 до 70 %</li> <li>• менее 49 %</li> </ul>

27.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	5 баллов 3 балла	0-5		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% и более</li> <li>• от 5% до 10%</li> </ul>
28.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	2 балла  минус 2 балла	0-2		- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы
29.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы работы, приказы	3 балла 2 балла 1 балл	0-3		Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% и более</li> <li>• 30% — 49%</li> <li>• 10% — 29%</li> </ul>
30.	Наличие педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	6-9 баллов 3-5 баллов 0-2 балла	0-9	годовая	Наличие в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный этап;</li> <li>- региональный (республиканский);</li> <li>- муниципальный этап – 0-2 балла.</li> </ul> (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
31.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	1 балл 2 балла 3 балла	0-3	годовая	- на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне.
32.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	1 балл	0-1	годовая	Наличие пункта проведения ГИА
33.	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	по 2 балла за каждую форму участия	0-6	годовая	- в экспертных комиссиях; - жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; - советах на региональном и федеральном уровне.

84.	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.	Дипломы, сертификаты и пр.	10 баллов 5 баллов 2 балла за каждую публикацию	0-10	годовая	- руководитель-победитель; - призер указанных видов деятельности. - транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях):
85.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Наличие подтверждающих документов	2 балла минус 2 балла	0-2	годовая	- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб
86.	Соблюдение исполнительской дисциплины		2 балла  минус 2 балла	0-2	годовая	- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания
87.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг		2 балла  2 балла	0-4		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика
88.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	1 балл  0 баллов	0-1	годовая	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы.
89.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психо- лого- педагогических мероприятий и анализ	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла	0-8	годовая	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности.
90.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	1 балл 3 балла 2 балла  3 балла	0-9	годовая	- наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы;

						- позитивная динамика результативности соответствующей работы
1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	3 балла 1 балл минус 3 балла	0-3		- выполнение на 100% ; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 % .
2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		3 балла  минус 2 балла за замечание	0-3	годовая	- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучаю- щихся.	1 балл 1 балл  1балл 1 балл  1балл 1 балл	0-6	годовая	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.
4.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		2 балла	0-2	годовая	- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.
5.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	3 балла  1 балл  1 балл 1 балл	0-6	годовая	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания

						обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)
6.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	2 балла 0 баллов	0-2	годовая	- отсутствие травматизма; - наличие травматизма
7.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	2 балла	0-2	годовая	- мероприятия по профилактике несчастных случаев;
8.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	0-5	годовая	- наличие случаев нарушения безопасности;  - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.
9.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	1 балл 2 балла 2 балла  2 балла 2 балла  0 баллов 1 балл 2 балла	0-12	годовая	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30%</li> <li>• 31%-70%;</li> <li>• свыше 71%</li> </ul>
10.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; - умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;	Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	1 балл 1 балл  1 балл	0-4	годовая	- наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий,

	<p>- умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</p> <p>- умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.</p>		1 балл			<p>наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе;</p> <p>- коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.</p>
51.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		1 балл 1 балл 1балл 1балл 1 балл	0-5	годовая	<p>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</p> <p>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</p> <p>- наличие сменных кресел- колясок;</p> <p>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p>
52.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1балл	0-6	годовая	<p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</p>

			1 балл			- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.
33.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	За каждую форму - 1 балл (не более 5 баллов).	0-5	годовая	- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• семинары;</li> <li>• проведение совместных мероприятий;</li> <li>• консультирование;</li> <li>• др. формы</li> </ul>
34.	Вариативная часть на решение муниципального района		20			
<b>Итого 245</b>						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями